



guía para **LOS PADRES**

APOYANDO A SU HIJO EN KINDERGARTEN
MATEMÁTICAS





Un Mensaje de la Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Santa Ana

Estimados padres de familia,

En este mundo cambiante, nuestros alumnos deben estar equipados con las aptitudes y el conocimiento para competir en una sociedad global. La creación de los *Estándares Estatales Centrales Comunes* fue una colaboración entre Gobernadores estatales y Superintendentes estatales de todo el país para crear estándares educativos rigurosos y consistentes. Hasta ahora, los estándares han sido aprobados por 46 estados, para que todos los alumnos —ya sea que estén en California, Nueva York o Colorado— reciban el mismo nivel de estándares educativos, sin importar dónde residan.

Los *Estándares Estatales Centrales Comunes* nos ayudarán a brindar una educación de calidad mundial que prepara a los alumnos para estar listos para el colegio y la carrera, como parte de las *Siete bases para el éxito* del Distrito. El Distrito Escolar Unificado de Santa Ana ya tiene un cimiento sólido de éxito académico, para que la implementación de los *Estándares Estatales Centrales Comunes* simplemente edifique sobre ese éxito. Notarán cambios paulatinos en la enseñanza del Distrito a medida que avanzamos en la implementación de estos nuevos estándares. Aunque su hijo/a continuará desarrollando sus aptitudes en una materia, habrá un mayor enfoque en los usos prácticos en situaciones reales, en colaboración con sus compañeros. Creemos que juntos podemos apoyar a su hijo/a para ser un aprendiz exitoso/a.

La intención de este folleto es mostrarles lo que sus hijos estarán aprendiendo en el salón de clases, y cómo ustedes pueden participar activamente para ayudar a sus hijos a dominar las aptitudes en cada nivel escolar. Los animo a leer detenidamente este folleto para que puedan descubrir una variedad de maneras para apoyar el éxito de sus hijos. Como siempre, los invitamos a participar activamente. Si tienen alguna pregunta o inquietud, tengan la bondad de comunicarse con el director/a o maestro/a de su hijo/a.

Un cordial saludo,

Dra. Thelma Meléndez de Santa Ana
Superintendente

Lo que su hijo aprenderá en matemáticas en kindergarten

En kindergarten, el estudiante se centrará principalmente en dos áreas importantes: la primera es aprender los números y lo que estos representan, y la segunda es sumar y restar. El estudiante también aprenderá a identificar y a trabajar con figuras. Las actividades relacionadas con estos conocimientos incluirán:

- Contar cuántos objetos hay en un grupo y comparar cantidades entre dos grupos de objetos
- Comparar dos números para determinar cuál es el mayor o el menor
- Comprender que la suma es añadir y que la resta es quitar
- Sumar y restar números muy pequeños con rapidez y precisión
- Descomponer de varias maneras números que sean igual o menor que 10 (por ejemplo, $9=6+3$, $9=5+4$)
- Usando los números del 1 al 9, encontrar la cantidad que falta para llegar al 10
- Representar los problemas narrados de suma y resta mediante objetos o haciendo dibujos
- Resolver los problemas narrados de suma y resta usando números que suman 10 o menos y restándole al 10 un número menor que 10



Colaboración con el maestro de su hijo

No dude en hablar con el maestro de su hijo porque usted es una pieza importante en la educación del niño. Pida ver una muestra del trabajo de su hijo o traiga una muestra consigo. Haga al maestro preguntas de este estilo:

- ¿Está mi hijo en el nivel que debería estar en este momento del curso escolar?
- ¿En qué sobresale mi hijo? ¿Cómo puedo respaldar sus éxitos?
- ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a que mejore en esto?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con el material académico a seguir?

Estos son algunos ejemplos de las destrezas y estrategias que el estudiante desarrollará al resolver problemas narrados en kindergarten.

Matemáticas en kindergarten

- Representar la suma y la resta con objetos, dedos de la mano, imágenes mentales, dibujos, sonidos (tales como aplausos), representación teatral de situaciones, explicaciones verbales, expresiones, y ecuaciones
- Resolver problemas narrados sumando o restando los números hasta el 10 usando objetos y dibujos



Matemáticas en primer grado

- Resolver problemas narrados de suma y resta con números hasta el 20
- Resolver problemas de suma y resta con una incógnita o número desconocido ($20 - ? = 15$, $9 + 4 = ?$)

Matemáticas en segundo grado

- Resolver problemas de un paso y de dos sumando o restando números hasta el 100

Ejemplos de problemas narrados en kindergarten

 Suma	Hay tres manzanas rojas y tres manzanas verdes sobre una mesa. ¿Cuántas manzanas hay en total sobre la mesa?
 Resta	Ana tiene diez manzanas. Ana le da una manzana a María. ¿Cuántas manzanas le quedan a Ana?

En kindergarten su hijo usará varios dibujos y modelos para comprender y resolver los problemas de suma y resta.





Estos son algunos ejemplos de cómo su hijo trabajará con los números y cómo aprenderá a pensar en el diez como una unidad (decena). Este concepto es una base importante para después comprender el valor posicional.

Matemáticas en kindergarten

- Contar hasta 100 de uno en uno y de diez en diez
- Comprender que los números del 11 al 19 están compuestos de decenas y unidades

Matemáticas en primer grado

- Comprender que se puede pensar en el 10 como un conjunto de diez unidades, llamado “decena”
- Comprender que cada dígito de un número de dos dígitos representa decenas o unidades (valor posicional)
- Sumar y restar números hasta el 100 usando su conocimiento sobre el valor posicional

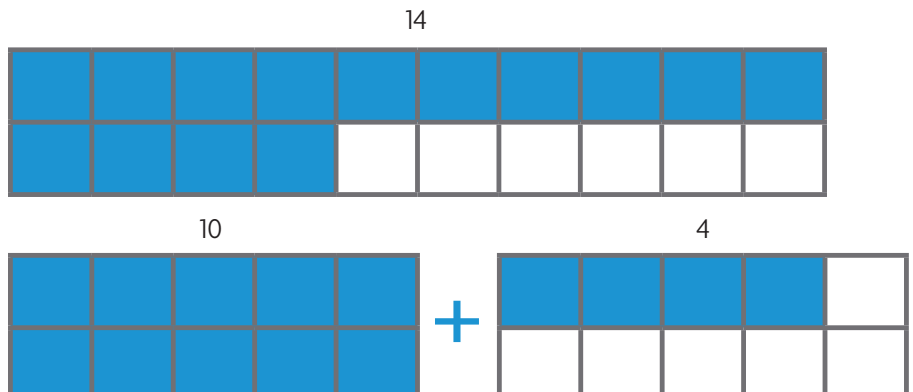
Matemáticas en segundo grado

- Comprender que se puede pensar en el 100 como en un conjunto de diez decenas, llamado “centena”
- Comprender que cada uno de los tres dígitos de un número de tres dígitos representan centenas, decenas o unidades (valor posicional)
- Sumar y restar números hasta el 1000 usando su conocimiento sobre el valor posicional

Su hijo aprenderá a encontrar el complemento aritmético de un número para que complete 10. Este dibujo muestra que a 8 le faltan 2 (complemento aritmético) para completar 10.



El estudiante aprenderá a pensar en el diez como una unidad (decena) y a descomponer números en decenas y unidades.

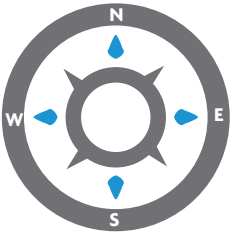


Ayudando a su hijo a aprender fuera de la escuela



1. Use objetos de la vida cotidiana para que el niño los cuente y los agrupe.
2. Anime a su hijo a construir números de maneras distintas. Por ejemplo, *¿De cuántas maneras se puede formar el 10?* Algunas respuestas podrían ser $5+5$, $6+4$, $8+2$, etc. Pida a su hijo que le explique su respuesta.
3. Pida a su hijo que se invente problemas narrados para representar la suma y la resta de números pequeños. Por ejemplo, “*Ana tenía ocho globos. Regaló tres, así que le quedaron cinco.*”
4. Anime a su hijo a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el niño se dará cuenta de que **todos** podemos aprender matemáticas.
5. Elogie a su hijo cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que su hijo siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.

Recursos Adicionales



Para mayor información sobre las estándares académicos fundamentales en las matemáticas, consulte <http://www.corestandards.org/about-the-standards/key-points-in-mathematics> o <http://www.commoncoreworks.org>.

Para mayor información sobre cómo ayudar a su hijo a aprender matemáticas (con actividades desde pre-escolar hasta 5º grado), consulte <http://www2.ed.gov/parents/academic/help/math/index.html>.

Para mayor información sobre El Distrito Escolar Unificado de Santa Ana, consulte <http://www.sausd.us>.